|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **први разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **11** |
| **Тема** | Mobil Leben | | | | |
| **Наставна јединица** | Verkehrsmittel | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | - Ученик ће бити у стању да примени научено:  -да разуме информацију у тексту;  -да својим речима исприча о чему се ради у тексту;  -да повезује лексику са наученим граматичким структурама.    Циљ часа:  -оспособити ученика да прича о својим искуствима  -усвајање и примена новог вокабулара  -развијање језичких компетенција ученика    Задаци:  -увежбавање лексичких и граматичких структура | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | превозно средство, ред вожње, ауто | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Комуникација. 2. Компетенција за целоживотно учење | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Географија | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, фронтални, рад у пару и групи. | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:     1. Усмено излагање: ученици усмено одговарају на задата питања 2. Дијалошка метода | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | табла, уџбеник, маркер, уџбеник, картице | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник упознаје ученике са циљем и исходима часа. Проверава домаћи задатак. | | Ученици пажљиво слушају инструкције наставника.  Ученици постављају питања, ако нешто није јасно. | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник дели ученицима картице (прилог бр. 1) и позива их да устану, да шетају по учионици. Наставник може да пусти музику или да звонцетом укаже ученицима да стану и крену да причају са најближим партнером. Они дају одговор на питање, а у вези са превозним средством које је на њиховој картици.  (Картице исећи тако, да питање буде на полеђини).  Када наставник позвони или поново пусти музику, они поново шетају и тако 3-4 пута.  Након тога ученици могу у пленуму да кажу шта су запамтили, ко куда путује радо, којим превозним средством и шта та особа тамо радо ради.  Наставник слуша, помаже при обликовању реченице, коригује и похваљује ученике.  Наставник тада упућује ученике на вежбу 2 на страни 28 (ученици у пару читају портрете на страни 23 и заједно дају одговоре).  Контрола заједно у пленуму.  Наставник подстиче ученике да активно учествују у настави.  Наставник упућује ученике на вежбу 3 на страни 29. Ученици вежбу раде у пару.  Наставник пита ученике да ли им је јасно шта треба да раде и даје објашњење.  Проверава у пленуму да ли су ученици добро урадили вежбу. | | Ученици прате објашњења, устају и причају са друговима из одељења.  Они дају одговор на питање, а у вези са превозним средством које је на њиховој картици.  Затим усмено презентују одговоре које су запамтили.  Ученици постављају питања ако нешто није познато.  Ученици у пару раде следећи задатак, а затим у пленуму проверавају да ли су добро урадили.  Ученици у пару раде следећу вежбу, питају ако има нејасноћа и записују непознате речи. | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник пита ученике да ли има нешто што није јасно.  Наставник користи mentimeter да прикупи одговоре ученика, које је њихово омиљено превозно средство.  Домаћи задатак : Описати омиљено превозно средство. | | Ученици учествују у писаној / дигиталној евалуацији, тако што уз помоћ својих мобилних телефона, а преко линка, који је наставник послао пишу које је њихово омиљено превозно средство .  Бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | -Усмено излагање о теми  -Издвајање кључних информација  -Рад у пару и пленуму  -Mentimeter | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  Verkehrsmittel | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Прилог број 1

|  |  |
| --- | --- |
| Der Bus | Wohin fährst / fliegst du mit diesem Verkehrsmittel und was möchtest du dort tun? |
| Das Auto | Wohin fährst / fliegst du mit diesem Verkehrsmittel und was möchtest du dort tun? |
| Das Rad | Wohin fährst / fliegst du mit diesem Verkehrsmittel und was möchtest du dort tun? |
| Das Flugzeug | Wohin fährst / fliegst du mit diesem Verkehrsmittel und was möchtest du dort tun? |
| Der Zug | Wohin fährst / fliegst du mit diesem Verkehrsmittel und was möchtest du dort tun? |